



**STUDI COGNITIVI**  
FORMAZIONE CONTINUA

**MASTER SPECIALISTICO  
IN PSICOTERAPIA  
COGNITIVO-COMPORTAMENTALE**



---

# PRESENTAZIONE

Il Gruppo Studi Cognitivi è leader in Italia nel campo della psicoterapia, in particolare nell'**alta formazione**, nella **ricerca**, nella **divulgazione scientifica** e nell'erogazione di servizi clinici dedicati alla **salute mentale**.

Studi Cognitivi Formazione ha all'attivo diverse scuole di specializzazione in psicoterapia in tutta Italia, riconosciute dal Ministero Università e Ricerca dal 2001, che condividono lo stesso piano formativo e propongono una sinergia tra **ricerca scientifica, didattica e pratica clinica**.

Il **progetto didattico** si avvale di un gruppo di ricerca di fama internazionale che ha all'attivo numerose pubblicazioni scientifiche e che continua a contribuire allo sviluppo della disciplina.

L'esperienza ventennale nella formazione di psicoterapeuti è confluita nell'accREDITAMENTO come **provider ECM** per la formazione continua in psicologia e psicoterapia dedicata a figure sanitarie, mediche e non mediche, operanti nel settore della salute mentale, sia privato che pubblico.

Studi Cognitivi è all'interno dell'elenco dei provider standard (ID 6137) come Ente accreditato e abilitato dal Ministero della Salute per la realizzazione di attività formative riconosciute idonee per l'ECM.

---

# STUDI COGNITIVI È

## ESPERIENZA

20 anni di esperienza nella formazione di psicoterapeuti di orientamento cognitivo-comportamentale.

## SCIENTIFICITÀ

Progetti di ricerca e pubblicazioni scientifiche che contribuiscono a sviluppare protocolli clinici strutturati.

## PROFESSIONALITÀ

Applicazione di procedure e strategie terapeutiche con rigore e professionalità da parte dei terapeuti formati presso la nostra scuola.

## INNOVAZIONE

Sguardo al futuro e all'innovazione tecnologica in campo clinico e terapeutico.

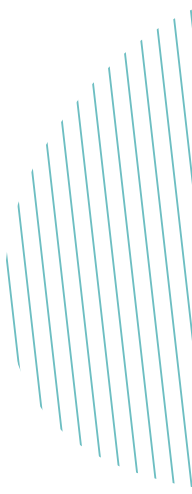
## RESPONSABILITÀ

Contributo all'innalzamento del livello qualitativo della psicoterapia in Italia: protocolli efficaci e controllabili, accessibilità ai pazienti.

Studi Cognitivi Formazione Continua presenta la **prima edizione del Master in Psicoterapia cognitivo-comportamentale**, una proposta formativa destinata ai medici psichiatri che desiderano **ampliare** le proprie competenze in **ambito psicoterapico** con un significativo valore aggiunto nella pratica psichiatrica in contesti ospedalieri e clinici.

La Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale di **Studi Cognitivi ha formato** negli anni oltre **200 psichiatri** con un training che potesse integrare la preparazione ricevuta in psichiatria fornendo competenze avanzate nella gestione dei disturbi mentali e delle situazioni cliniche più complesse.

Il progetto didattico è pensato sia per psichiatri che per psicoterapeuti già specializzati ma in orientamenti diversi da quello cognitivo comportamentale.



“*Una buona scuola è capace di alzare il livello della psicoterapia stabilmente e in modo prezioso. Questo impatta in modo positivo sullo stato di salute psicologica della popolazione trattata dai nostri clinici.*

SANDRA SASSAROLI

---

# IL MASTER

in numeri

**2**  
ANNI

**6**  
MODULI

**1:1**  
SUPERVISIONI  
INDIVIDUALI

**300**  
ORE DI  
FORMAZIONE

**100**  
CREDITI ECM

**6**  
SESSIONI  
IN PRESENZA

“

*Perché ho scelto questo percorso?  
Per avere maggiori strumenti  
terapeutici nella cura del paziente,  
avere una struttura protocollata  
e basata su evidenze scientifiche  
di provata efficacia per condurre  
un colloquio. Per ampliare la mia  
capacità di terapeuta in modo  
efficace e scientificamente provato.*

EX -ALLIEVO TRAINING PER PSICHIATRI

---

## PERCHÉ

### integrare la formazione in psichiatria con una formazione in psicoterapia

Ampliare le competenze acquisite durante il percorso di specializzazione in psichiatria con una formazione che illustri le tecniche di psicoterapia può migliorare notevolmente la **capacità di ascolto del paziente**, la **gestione delle relazioni terapeutiche** e dell'**approccio globale al trattamento**.

La **psicoterapia** rappresenta inoltre uno **strumento complementare** all'uso dei farmaci, in grado di raggiungere ulteriori obiettivi terapeutici stabilizzandoli nel tempo; è particolarmente indicata nei **disturbi di personalità, nei disturbi dell'umore, nei disturbi depressivi, nei disturbi alimentari e nelle psicosi**, in situazioni in cui il farmaco da solo potrebbe avere efficacia limitata nell'ottenere una completa remissione dei sintomi.

---

## PERCHÉ

### la psicoterapia cognitivo comportamentale

La psicoterapia cognitivo-comportamentale ha dimostrato di poter promuovere **cambiamenti significativi nella vita dei pazienti**, offrendo loro strumenti concreti per il cambiamento cognitivo e comportamentale.

Le tecniche e gli spunti forniti dalla psicoterapia cognitivo-comportamentale possono essere applicati nella pratica clinica in **tempi più brevi** rispetto ad altre forme di terapia, offrendo **risultati tangibili** e **promuovendo il benessere dei pazienti**.

---

# PERCHÉ

## scegliere il master di Studi Cognitivi



---

Vuoi conoscere una nuova metodologia di cura del paziente attraverso la psicoterapia e l'importanza della parola come strumento terapeutico.



---

Riconosci l'importanza di un approccio basato sulle evidenze scientifiche e che tenga conto delle necessità individuali dei pazienti.



---

Vuoi acquisire nuovi strumenti terapeutici per migliorare la pratica psichiatrica e la gestione dei pazienti



---

Vuoi affidarti ad una scuola che offra l'eccellenza nella formazione grazie a progetti formativi aggiornati e a docenti di alto profilo

---

# GLI OBIETTIVI E I RISULTATI

## di apprendimento



### GLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Il master in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale per psichiatri mira a fornire una **formazione approfondita** sia teorica che pratica delle tecniche della **psicoterapia cognitivo-comportamentale (CBT)**.

Il piano didattico è costruito in modo da poter **integrare i principi della CBT all'interno della pratica psichiatrica** con l'obiettivo di migliorare i risultati terapeutici, a partire dalla compliance, e promuovere il benessere psicologico dei pazienti.



### I RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Nello specifico, i **risultati di apprendimento** attesi sono:

- **Integrare** la pratica psichiatrica con quella psicoterapeutica
- Utilizzare le **tecniche** di psicoterapia cognitivo-comportamentale **in associazione** o in alternativa alla **terapia farmacologica** per promuovere il cambiamento;
- **Applicare** consapevolmente e correttamente i **protocolli** che hanno dato prova di efficacia per il trattamento di alcuni disturbi;
- **Definire** un **progetto terapeutico** e applicare il monitoraggio dell'andamento attraverso la definizione di criteri che indicano l'evoluzione del quadro clinico.



---

# LA METODOLOGIA

## formativa

La didattica del master è basata su un approccio **learning by doing** che predilige l'**esercitazione pratica** da parte dell'allievo.

Ogni tecnica viene trasmessa secondo un **preciso modello strutturale**: breve introduzione teorica, esempio di applicazione pratica, *role play* e successiva discussione di gruppo sull'esercitazione; questo percorso favorisce l'ottimizzazione del processo di apprendimento.

Il corso è strutturato in una combinazione di sessioni teoriche, esercitazioni pratiche, supervisione e analisi dei casi e prevede sei moduli.

**Lezioni**      **70%**      **30%**  
online      presenza



# IL PERCORSO DIDATTICO

## 1

### **I FONDAMENTI DELLA PSICOTERAPIA CBT**

Nel primo modulo sono insegnate le basi del modello biopsicosociale e dell'approccio terapeutico cognitivo-comportamentale con particolare attenzione al **primo colloquio** e alla formulazione delle **ipotesi diagnostiche** corrette e alla **definizione di percorsi terapeutici** adeguati. Si apprendono inoltre le **tecniche comportamentali e cognitive di base**.

## 2

### **LE TECNICHE IN PSICOTERAPIA CBT**

In questo modulo vengono presentate e approfondite le varie **tecniche utilizzate nella psicoterapia cognitivo-comportamentale**. Sono fornite dimostrazioni pratiche con l'opportunità di esercitarsi attraverso role play e simulazioni. Ogni tappa del percorso terapeutico prevederà **interventi teorici, esempi clinici ed esercitazioni pratiche**.

## 3

### **I DISTURBI D'ANSIA: TECNICHE E PROTOCOLLI EVIDENCE-BASED**

Il modulo ha come principale obiettivo di apprendimento l'**applicazione delle tecniche** e dei **protocolli evidence-based** nel trattamento dei disturbi d'ansia con particolare attenzione al disturbo di panico, al disturbo d'ansia sociale, disturbo d'ansia generalizzata, disturbo ossessivo-compulsivo e disturbi depressivi.

## 4

### **CBT DELLA DEPRESSIONE, DISTURBI BIPOLARI, PSICOSI E RISCHIO SUICIDARIO**

In questo modulo gli allievi acquisiscono una comprensione approfondita dei possibili disturbi del paziente e delle **abilità richieste al clinico** nella pianificazione e **gestione del trattamento**. Vengono presentate e praticate **tecniche specifiche** per affrontare queste condizioni, promuovendo il **recupero** e la **gestione dei rischi**.

## 5

### **CBT DELLE DIPENDENZE, DISTURBI ALIMENTARI, DISTURBI CORRELATI A TRAUMA**

L'obiettivo del modulo è quello di apprendere competenze specifiche nella **gestione dei disturbi legati alle dipendenze**, come l'abuso di sostanze, il gioco d'azzardo patologico e altre dipendenze comportamentali.

## 6

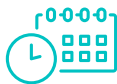
### **CBT DEI DISTURBI DI PERSONALITÀ**

Il modulo si concentra principalmente sui disturbi di personalità del **cluster drammatico**, in particolare il disturbo borderline di personalità, il disturbo narcisistico di personalità e il disturbo istrionico di personalità. Dal punto di vista pratico verranno forniti gli **strumenti per affrontare le strategie che caratterizzano questi disturbi** (rabbia, sostanze, autolesionismo, grandiosità ecc..)

1 ANNO

marzo/aprile

31 ore



## 1 MODULO

I FONDAMENTI DELLA  
PSICOTERAPIA CBT

maggio/giugno

28 ore

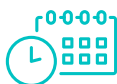


## 2 MODULO

LE TECNICHE IN  
PSICOTERAPIA CBT

settembre/ottobre

37 ore



## 3 MODULO

I DISTURBI D'ANSIA:  
TECNICHE E PROTOCOLLI  
EVIDENCE-BASED

febbraio/marzo/aprile

36 ore



## 4 MODULO

CBT DELLA DEPRESSIONE,  
DISTURBI BIPOLARI, PSICOSI  
E RISCHIO SUICIDARIO

maggio/giugno

24 ore



## 5 MODULO

CBT DELLE DIPENDENZE,  
DISTURBI ALIMENTARI,  
DISTURBI CORRELATI A TRAUMA

settembre/  
ottobre/novembre

33 ore



## 6 MODULO

CBT DEI DISTURBI  
DI PERSONALITÀ

2 ANNO

SUPERVISIONE

## ***SUPERVISIONE INDIVIDUALE***

Durante i due anni di corso, ogni allievo avrà a disposizione **4 sessioni individuali con un terapeuta esperto**. All'interno di questo spazio potrà affrontare l'**analisi dei casi clinici** e ricevere un **feedback costruttivo** orientato a migliorare la pratica della psicoterapia **sui casi che incontra** all'interno del proprio percorso lavorativo.

### **CORSI DI PERFEZIONAMENTO TEMATICI (OPZIONALI)**

L'allievo potrà frequentare uno o più corsi di perfezionamento tematici della durata di **50 ore annuali**. L'estensione è opzionale e potrà essere attivata nel corso del biennio con un costo supplementare.

- ACT Acceptance & Commitment Therapy
- Introduzione alla Schema Therapy
- EMDR
- TCC dell'Età Evolutiva (infanzia)
- TCC dell'Età Evolutiva (adolescenza)
- Mindfulness
- La Sessuologia





---

## I DOCENTI DEL MASTER

La scuola di specializzazione di Studi Cognitivi offre un **valore unico** grazie al suo corpo docente, che include sia psichiatri che psicologi. Questa combinazione di prospettive permette agli allievi di acquisire una formazione interdisciplinare, integrando le conoscenze e le competenze di entrambe le discipline.

**L'interazione tra psichiatria e psicologia** arricchisce il progetto didattico, consentendo una comprensione più approfondita dei disturbi mentali e l'applicazione efficace dell'approccio cognitivo-comportamentale nella pratica clinica dei professionisti.

---

## COMITATO SCIENTIFICO



### **Sandra Sassaroli**

Psichiatra e psicoterapeuta cognitivo comportamentale. Fondatrice e presidente del Gruppo Studi Cognitivi, Direttrice della Scuola di Specializzazione Studi Cognitivi, Fondatrice e Presidente di inTHERAPY, Professore Onorario, Direttrice del Dipartimento di Psicologia di Milano della Sigmund Freud University.



### **Giovanni M. Ruggiero**

Psichiatra e psicoterapeuta cognitivo comportamentale. Presidente del comitato scientifico di Studi Cognitivi, Full Professor in Cultural Psychology and Psychotherapy alla Sigmund Freud University Vienna/Milano e Direttore della Ricerca presso il Dipartimento di Milano della Sigmund Freud University.



### **Filippo Turchi**

Psichiatra e psicoterapeuta cognitivo comportamentale. Direttore della sede di Firenze della Scuola di specializzazione, è socio e membro del Direttivo della Società Italiana di Psichiatria (SIP) sezione Toscana, ha svolto attività di ricerca presso il Dipartimento di Scienze Neurologiche e Psichiatriche dell'Università degli Studi di Firenze.



### **Gabriele Caselli**

Psicologo e psicoterapeuta cognitivo comportamentale. Direttore scientifico del Gruppo Studi Cognitivi, Direttore scientifico di inTHERAPY, Full Professor in Clinical Psychology, Vicedirettore per la Didattica del Dipartimento di Psicologia di Milano della Sigmund Freud University, PhD in Psicologia Clinica. È autore di oltre 100 pubblicazioni scientifiche internazionali.



### **Elena Ponzio**

Psichiatra e psicoterapeuta cognitivo comportamentale. Psichiatra dirigente medico di primo livello presso l'ASL T02, ora ASI Città di Torino. Ha competenze in cooperazione internazionale.

---

## PROGETTO DIDATTICO



### **Roberta Stoppa**

Psicologa e psicoterapeuta cognitivo comportamentale. Direttrice organizzativa e operativa di Studi Cognitivi Formazione, Psicologa del lavoro e delle organizzazioni, si occupa da oltre vent'anni di ricerca psicosociale e formazione. Certificata Advanced REBT presso l'Albert Ellis Institute NY.

---

## COORDINAMENTO DIDATTICO



### **Carolina Redaelli**

Psicologa e psicoterapeuta cognitivo comportamentale. Esperta in REBT, CBT-E e EMDR, ha collaborato con le unità operative e gli ambulatori di Psichiatria dell'Ospedale San Raffaele Turro, ha collaborato con il Servizio Disturbi Alimentari in età adulta dell'ASST Santi Paolo e Carlo di Milano, attualmente collabora con diverse realtà tra cui il Servizio Disturbi Alimentari in età adulta dell'ASST-Santi Paolo e Carlo di Milano.



### **Stefania Righini**

Psicologa e psicoterapeuta cognitivo comportamentale. Perfezionata in Psico-oncologia al corso di Alta Formazione post-lauream presso l'Ospedale San Camillo di Roma, Certificata al Beck Institute (Philadelphia, USA) in Terapia cognitivo-comportamentale (CBT), Certificata EMDR e Primary REBT presso l'Albert Ellis Institute NY.

# INFO

## e iscrizioni

Le lezioni del master si svolgono il mercoledì dalle 16:00 alle 20:00 e nei weekend, per il 70% online e per il 30% in presenza presso la Sigmund Freud University di Milano.

Il **numero** massimo dei partecipanti è **programmato**.

Compilando il form presente sul sito è possibile richiedere un **colloquio** di orientamento.

Per l'iscrizione al master, verrà richiesto l'invio del CV e delle informazioni utili alla formalizzazione.

Al termine del corso i partecipanti presenteranno un caso clinico ad una commissione formata da psicoterapeuti e riceveranno un **attestato** che riconosce la **formazione in psicoterapia CBT** della durata di 300 ore.

## I COSTI

La retta annuale per partecipare all'edizione 2025 del Master è di 3.400 euro + iva, con possibilità di rateizzazione.

La quota di iscrizione comprende:

- Supervisione di gruppo e individuale dei casi clinici
- Attestato di Specialista in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale.
- 50 crediti ECM per ogni anno di formazione.
- Iscrizione annuale a CBT Italia

## EARLY BIRD

L'iscrizione **entro il 15 luglio 2025** consentirà una riduzione della retta.

L'importo annuale del primo anno sarà ridotto a **3.160 euro + iva**.

## CONTATTI

Consulenza di programma e aspetti organizzativi :

[formazione.continua@studicognitivi.net](mailto:formazione.continua@studicognitivi.net)

Bianca Ricardi

Isabelle Donini

