



**STUDI COGNITIVI**  
FORMAZIONE CONTINUA

**MASTER SPECIALISTICO  
IN PSICOTERAPIA  
COGNITIVO-COMPORTAMENTALE**



---

# PRESENTAZIONE

Il Gruppo Studi Cognitivi è leader in Italia nel campo della psicoterapia, in particolare nell'**alta formazione**, nella **ricerca**, nella **divulgazione scientifica** e nell'erogazione di servizi clinici dedicati alla **salute mentale**.

Studi Cognitivi Formazione ha all'attivo diverse scuole di specializzazione in psicoterapia in tutta Italia, riconosciute dal Ministero Università e Ricerca dal 2001, che condividono lo stesso piano formativo e propongono una sinergia tra **ricerca scientifica, didattica e pratica clinica**.

Il **progetto didattico** si avvale di un gruppo di ricerca di fama internazionale che ha all'attivo numerose pubblicazioni scientifiche e che continua a contribuire allo sviluppo della disciplina.

L'esperienza ventennale nella formazione di psicoterapeuti è confluita nell'accREDITAMENTO come **provider ECM** per la formazione continua in psicologia e psicoterapia dedicata a figure sanitarie, mediche e non mediche, operanti nel settore della salute mentale, sia privato che pubblico.

Studi Cognitivi è all'interno dell'elenco dei provider standard (ID 6137) come Ente accreditato e abilitato dal Ministero della Salute per la realizzazione di attività formative riconosciute idonee per l'ECM.

---

# STUDI COGNITIVI È

## ESPERIENZA

20 anni di esperienza nella formazione di psicoterapeuti di orientamento cognitivo-comportamentale.

## SCIENTIFICITÀ

Progetti di ricerca e pubblicazioni scientifiche che contribuiscono a sviluppare protocolli clinici strutturati.

## PROFESSIONALITÀ

Applicazione di procedure e strategie terapeutiche con rigore e professionalità da parte dei terapeuti formati presso la nostra scuola.

## INNOVAZIONE

Sguardo al futuro e all'innovazione tecnologica in campo clinico e terapeutico.

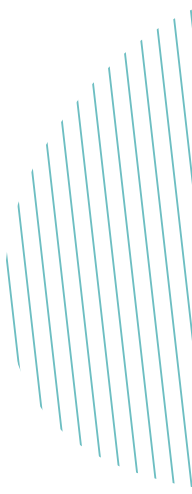
## RESPONSABILITÀ

Contributo all'innalzamento del livello qualitativo della psicoterapia in Italia: protocolli efficaci e controllabili, accessibilità ai pazienti.

Studi Cognitivi Formazione Continua presenta la **seconda edizione del Master in Psicoterapia cognitivo-comportamentale per psichiatri**, una proposta formativa destinata ai medici psichiatri che desiderano **ampliare** le proprie competenze in **ambito psicoterapico** con un significativo valore aggiunto nella pratica psichiatrica in contesti ospedalieri e clinici.

La Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale di **Studi Cognitivi ha formato** negli anni oltre **200 psichiatri** con un training che potesse integrare la preparazione ricevuta in psichiatria fornendo competenze avanzate nella gestione dei disturbi mentali e delle situazioni cliniche più complesse.

Il progetto didattico è pensato sia per psichiatri che per psicoterapeuti già specializzati ma in orientamenti diversi da quello cognitivo comportamentale.



“Una buona scuola è capace di alzare il livello della psicoterapia stabilmente e in modo prezioso. Questo impatta in modo positivo sullo stato di salute psicologica della popolazione trattata dai nostri clinici.

SANDRA SASSAROLI

---

# IL MASTER

in numeri

**2**  
ANNI

**6**  
MODULI

**1:1**  
SUPERVISIONI  
INDIVIDUALI

**300**  
ORE DI  
FORMAZIONE

**100**  
CREDITI ECM

**6**  
SESSIONI  
IN PRESENZA

“

*Perché ho scelto questo percorso?  
Per avere maggiori strumenti  
terapeutici nella cura del paziente,  
avere una struttura protocollata  
e basata su evidenze scientifiche  
di provata efficacia per condurre  
un colloquio. Per ampliare la mia  
capacità di terapeuta in modo  
efficace e scientificamente provato.*

EX -ALLIEVO TRAINING PER PSICHIATRI

---

## PERCHÉ

### integrare la formazione in psichiatria con una formazione in psicoterapia

Ampliare le competenze acquisite durante il percorso di specializzazione in psichiatria con una formazione che illustri le tecniche di psicoterapia può migliorare notevolmente la **capacità di ascolto del paziente**, la **gestione delle relazioni terapeutiche** e dell'**approccio globale al trattamento**.

La **psicoterapia** rappresenta inoltre uno **strumento complementare** all'uso dei farmaci, in grado di raggiungere ulteriori obiettivi terapeutici stabilizzandoli nel tempo; è particolarmente indicata nei **disturbi di personalità, nei disturbi dell'umore, nei disturbi depressivi, nei disturbi alimentari e nelle psicosi**, in situazioni in cui il farmaco da solo potrebbe avere efficacia limitata nell'ottenere una completa remissione dei sintomi.

---

## PERCHÉ

### la psicoterapia cognitivo comportamentale

La psicoterapia cognitivo-comportamentale ha dimostrato di poter promuovere **cambiamenti significativi nella vita dei pazienti**, offrendo loro strumenti concreti per il cambiamento cognitivo e comportamentale.

Le tecniche e gli spunti forniti dalla psicoterapia cognitivo-comportamentale possono essere applicati nella pratica clinica in **tempi più brevi** rispetto ad altre forme di terapia, offrendo **risultati tangibili** e **promuovendo il benessere dei pazienti**.

---

# PERCHÉ

## scegliere il master di Studi Cognitivi



---

Vuoi conoscere una nuova metodologia di cura del paziente attraverso la psicoterapia e l'importanza della parola come strumento terapeutico.



---

Riconosci l'importanza di un approccio basato sulle evidenze scientifiche e che tenga conto delle necessità individuali dei pazienti.



---

Vuoi acquisire nuovi strumenti terapeutici per migliorare la pratica psichiatrica e la gestione dei pazienti



---

Vuoi affidarti ad una scuola che offra l'eccellenza nella formazione grazie a progetti formativi aggiornati e a docenti di alto profilo

---

# GLI OBIETTIVI E I RISULTATI

## di apprendimento



### GLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Il master in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale per psichiatri mira a fornire una **formazione approfondita** sia teorica che pratica delle tecniche della **psicoterapia cognitivo-comportamentale (CBT)**.

Il piano didattico è costruito in modo da poter **integrare i principi della CBT all'interno della pratica psichiatrica** con l'obiettivo di migliorare i risultati terapeutici, a partire dalla compliance, e promuovere il benessere psicologico dei pazienti.



### I RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Nello specifico, i **risultati di apprendimento** attesi sono:

- **Integrare** la pratica psichiatrica con quella psicoterapeutica
- Utilizzare le **tecniche** di psicoterapia cognitivo-comportamentale **in associazione** o in alternativa alla **terapia farmacologica** per promuovere il cambiamento;
- **Applicare** consapevolmente e correttamente i **protocolli** che hanno dato prova di efficacia per il trattamento di alcuni disturbi;
- **Definire** un **progetto terapeutico** e applicare il monitoraggio dell'andamento attraverso la definizione di criteri che indicano l'evoluzione del quadro clinico.



---

# LA METODOLOGIA

## formativa

La didattica del master è basata su un approccio **learning by doing** che predilige l'**esercitazione pratica** da parte dell'allievo.

Ogni tecnica viene trasmessa secondo un **preciso modello strutturale**: breve introduzione teorica, esempio di applicazione pratica, *role play* e successiva discussione di gruppo sull'esercitazione; questo percorso favorisce l'ottimizzazione del processo di apprendimento.

Il corso è strutturato in una combinazione di sessioni teoriche, esercitazioni pratiche, supervisione e analisi dei casi e prevede sei moduli.

Lezioni **70%** online **30%** presenza



# IL PERCORSO DIDATTICO

## 1

### I FONDAMENTI DELLA PSICOTERAPIA CBT

Il corso mira a insegnare le basi del modello biopsicosociale e dell'approccio terapeutico cognitivo-comportamentale con particolare attenzione al primo colloquio e alla formulazione delle ipotesi diagnostiche corrette e la definizione di percorsi terapeutici adeguati, comprensivi della capacità di saperne gerarchizzare gli interventi clinici. Si apprendono inoltre le **tecniche comportamentali e cognitive** di base con particolare riferimento ai modelli di A. Beck e A. Ellis. L'insegnamento descrive l'accertamento cognitivo durante il primo colloquio descrivendolo per tappe sequenziali e aiutando lo allievo a integrare l'accertamento degli episodi emotivi, l'accertamento evolutivo, il processo psicodiagnostico e la condivisione della formulazione del caso.

## 2

### LE TECNICHE IN PSICOTERAPIA CBT

In questo modulo, vengono presentate e approfondite le varie tecniche utilizzate nella psicoterapia cognitivo-comportamentale. L'obiettivo di apprendimento è quello di apprendere a utilizzare le tecniche in modo pratico in diversi contesti clinici. Verranno fornite **dimostrazioni pratiche** con l'opportunità di esercitarsi nelle tecniche attraverso role play e simulazioni. Gli allievi saranno accompagnati nell'apprendimento di ogni tecnica sviluppata in modo specifico per quel disturbo e nelle peculiari declinazioni che tecniche generali come la **ristrutturazione cognitiva, l'esposizione graduale, l'attivazione comportamentale** richiedono per i diversi disturbi emozionali. Ogni tappa del percorso terapeutico prevederà interventi teorici, esempi clinici ed esercitazioni pratiche. I modelli di intervento e le tecniche insegnate saranno corredate da indicazioni bibliografiche di riferimento sulla loro efficacia e da indicazioni su contesti di applicazione e **livello di efficacia evidenziato dalle linee guida internazionali**.

## 3

### I DISTURBI D'ANSIA

Approfondimento sui Disturbi d'Ansia con focus su **tecniche e protocolli** basati su evidenze per il trattamento. Inclusione di **esercitazioni pratiche**, esempi clinici e basi teoriche per l'adattamento delle tecniche a ciascun disturbo specifico. Presentazione delle ultime ricerche sullo sviluppo delle terapie.

## 4

### METODI E STRUMENTI CLINICI

Questo modulo si concentra sui metodi e strumenti fondamentali nella pratica clinica, guidando gli allievi nella **gestione dei casi** clinici, dalla richiesta di supervisione alla formulazione dettagliata di un caso. Si esplora l'avvio di un **progetto terapeutico su misura**, mirato a massimizzare l'efficacia del trattamento. Attraverso l'analisi di casi concreti, gli allievi acquisiscono competenze cruciali per la pratica psicoterapeutica, enfatizzando l'importanza della personalizzazione dell'intervento e del sostegno continuo nella supervisione clinica.

# 5

## **DEPRESSIONE, DISTURBI BIPOLARI, PSICOSI E RISCHIO SUICIDARIO**

Il modulo approfondisce i disturbi dell'umore e la psicosi, focalizzandosi su Disturbi Depressivi, Disturbi Bipolari, psicosi e rischio suicidario.

Gli allievi imparano a **identificare e gestire** queste condizioni attraverso lezioni dettagliate, studi di caso e discussioni.

Si enfatizza l'importanza di approcci terapeutici specifici, una profonda comprensione delle sfide uniche di queste condizioni e la necessità di un supporto clinico sensibile e personalizzato per i pazienti.

# 6

## **DIPENDENZE, DISTURBI ALIMENTARI E DISTURBI CORRELATI A TRAUMA**

Il modulo tratta Dipendenze Patologiche, Disturbi Alimentari e Disturbi Correlati a Trauma, offrendo **strategie d'intervento basate sull'evidenza**. Le lezioni guidano gli allievi nell'apprendimento di metodologie di trattamento adattate alle esigenze dei pazienti. Si focalizza su modelli di intervento, gestione clinica e tecniche terapeutiche specifiche, mirando a dotare gli allievi delle competenze per gestire queste sfide cliniche. La struttura del modulo assicura una formazione specializzata e completa.

# 7

## **DISTURBI DI PERSONALITÀ**

Il modulo esplora i Disturbi di Personalità, concentrandosi sulle sfide nel loro **trattamento**.

Copre disturbi come il Borderline, Narcisistico, Ossessivo-Compulsivo, Paranoide, Evitante e Dipendente, fornendo agli allievi conoscenze approfondite su diagnosi, terapie e strategie d'intervento. Si discute anche come gestire le richieste dei pazienti e vincoli di servizio, promuovendo un approccio personalizzato. L'obiettivo è sviluppare competenze avanzate per un trattamento efficace, promuovendo una visione olistica del benessere psicologico.

# 8

## **SUPERVISIONE**

Il ruolo del terapeuta implica la scelta del trattamento corretto e il mantenimento dell'aderenza terapeutica. La supervisione è essenziale per **sviluppare le competenze** del terapeuta, offrendo **supporto** e permettendo di affrontare le sfide emotive legate ai pazienti. Attraverso un processo interattivo con il **supervisore**, il terapeuta migliora la propria pratica, promuovendo cambiamenti emotivi e cognitivi significativi

## CORSI DI PERFEZIONAMENTO TEMATICI (OPZIONALI)

L'allievo potrà frequentare uno o più corsi di perfezionamento tematici della durata di **50 ore annuali**. L'estensione è opzionale e potrà essere attivata nel corso del biennio con un costo supplementare.

- ACT Acceptance & Commitment Therapy
- Introduzione alla Schema Therapy
- EMDR
- TCC dell'Età Evolutiva (infanzia)
- TCC dell'Età Evolutiva (adolescenza)
- Mindfulness
- La Sessuologia





---

## I DOCENTI DEL MASTER

La scuola di specializzazione di Studi Cognitivi offre un **valore unico** grazie al suo corpo docente, che include sia psichiatri che psicologi. Questa combinazione di prospettive permette agli allievi di acquisire una formazione interdisciplinare, integrando le conoscenze e le competenze di entrambe le discipline.

**L'interazione tra psichiatria e psicologia** arricchisce il progetto didattico, consentendo una comprensione più approfondita dei disturbi mentali e l'applicazione efficace dell'approccio cognitivo-comportamentale nella pratica clinica dei professionisti.

---

## COMITATO SCIENTIFICO



### **Sandra Sassaroli**

Psichiatra e psicoterapeuta cognitivo comportamentale. Fondatrice e presidente del Gruppo Studi Cognitivi, Direttrice della Scuola di Specializzazione Studi Cognitivi, Fondatrice e Presidente di inTHERAPY, Professore Onorario, Direttrice del Dipartimento di Psicologia di Milano della Sigmund Freud University.



### **Giovanni M. Ruggiero**

Psichiatra e psicoterapeuta cognitivo comportamentale. Presidente del comitato scientifico di Studi Cognitivi, Full Professor in Cultural Psychology and Psychotherapy alla Sigmund Freud University Vienna/Milano e Direttore della Ricerca presso il Dipartimento di Milano della Sigmund Freud University.



### **Gabriele Caselli**

Psicologo e psicoterapeuta cognitivo comportamentale. Direttore scientifico del Gruppo Studi Cognitivi, Direttore scientifico di inTHERAPY, Full Professor in Clinical Psychology, Vicedirettore per la Didattica del Dipartimento di Psicologia di Milano della Sigmund Freud University, PhD in Psicologia Clinica. È autore di oltre 100 pubblicazioni scientifiche internazionali.



### **Elena Ponzio**

Psichiatra e psicoterapeuta cognitivo comportamentale. Psichiatra dirigente medico di primo livello presso l'ASL T02, ora ASI Città di Torino. Ha competenze in cooperazione internazionale.

---

## PROGETTO DIDATTICO



### **Roberta Stoppa**

Psicologa e psicoterapeuta cognitivo comportamentale. Direttrice organizzativa e operativa di Studi Cognitivi Formazione, Psicologa del lavoro e delle organizzazioni, si occupa da oltre vent'anni di ricerca psicosociale e formazione. Certificata Advanced REBT presso l'Albert Ellis Institute NY.

---

## COORDINAMENTO DIDATTICO



### **Elena Ponzio**

Psichiatra e psicoterapeuta cognitivo comportamentale. Psichiatra dirigente medico di primo livello presso l'ASL T02, ora ASI Città di Torino. Ha competenze in cooperazione internazionale.



### **Elisa Moretti**

---

## CONTATTI

Consulenza di programma e aspetti organizzativi :

**Erika Pugliese**

**Isabelle Donini**

[formazione.continua@studicognitivi.net](mailto:formazione.continua@studicognitivi.net)

**[www.studicognitivi.it](http://www.studicognitivi.it)**

# INFO

## e iscrizioni



---

## MODALITÀ DI FREQUENZA

Il master si terrà in diretta streaming il mercoledì dalle 16:00 alle 20:00; per alcuni moduli sono previste alcune sessioni in presenza presso la Sigmund Freud University di Milano.

Il **numero** massimo dei partecipanti è **programmato**.

Compilando il form presente sul sito è possibile richiedere un **colloquio** di orientamento.

Per l'iscrizione al master, verrà richiesto l'invio del CV e delle informazioni utili alla formalizzazione.

Al termine del corso i partecipanti presenteranno un caso clinico ad una commissione formata da psicoterapeuti e riceveranno un **attestato** che riconosce la **formazione in psicoterapia CBT** della durata di 300 ore.

---

## COSTI

La retta annuale per partecipare all'edizione 2025 del Master è di 3.400 euro + IVA, con possibilità di rateizzazione.

La quota di iscrizione comprende:

- Supervisione di gruppo e individuale dei casi clinici
- Attestato di Specialista in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale.
- 50 crediti ECM per ogni anno di formazione.
- Iscrizione annuale a CBT Italia

## EARLY BIRD

Per gli studenti che si iscrivono **entro il 15 luglio** il costo della retta annuale del primo anno sarà **ridotto a 3.160 euro + IVA**.



## DETRAZIONE CONSENTITA AL 100% DELLA SPESA

La normativa di legge, cd. Jobs Act autonomi che contiene le nuove "Misure per la tutela del lavoro autonomo non imprenditoriale e misure volte a favorire l'articolazione flessibile nei tempi e nei luoghi del lavoro subordinato", (L. 81/22.05.2017 pubblicata sulla G.U. N. 135/13.06.2017) ha introdotto una modifica alla percentuale di deducibilità delle spese di iscrizione a master, corsi di formazione o aggiornamento, convegni e congressi, comprese quelle di viaggio e di soggiorno, che passa dal 50% al 100% purché dentro il limite annuo di 10 mila euro.