

# Master in psicodiagnostica: pratica del colloquio e ragionamento clinico



*Una diagnosi ben costruita è già un atto di cura.  
Osservare, collegare, nominare: questo è il compito del clinico.  
È da qui che prende forma ogni percorso.*

## **Master in psicodiagnostica: pratica del colloquio e ragionamento clinico**

Il Master in psicodiagnostica: pratica del colloquio e ragionamento clinico è un percorso specialistico pensato per **formare clinici** capaci di costruire un **metodo strutturato di valutazione**, osservare e integrare dati clinici e formulare ipotesi diagnostiche fondate in contesti reali

Il master nasce per rispondere alla necessità di **acquisire un metodo rigoroso e progressivo**, fondato su osservazione clinica, analisi qualitativa e integrazione di fonti multiple, superando una visione riduttiva della diagnosi come semplice utilizzo di strumenti.

Il progetto si rivolge in particolare a **psicologi che intendono rafforzare la propria competenza clinica** prima dell'accesso a una scuola di specializzazione, o come base solida per l'attività professionale.

## **ESPERIENZA**

Formazione erogata da un network di scuole di psicoterapia e professionisti clinici attivi nei contesti pubblici e privati.

## **RIGORE**

Struttura didattica fondata su criteri scientifici e clinici: osservazione, colloquio, diagnosi differenziale, referto.

## **COMPETENZE**

Focus sulla costruzione del ragionamento clinico, la capacità di ascolto e la restituzione al paziente.

## **INTEGRAZIONE**

Cornice trans-teorica fondata sulla psicopatologia clinica, fenomenologica e nosografica.

## **PROFESSIONALITÀ**

Un percorso pensato per chi desidera presidiare la fase diagnostica con autonomia e precisione.

## **ORIENTAMENTO TERAPEUTICO**

La valutazione è finalizzata a inquadrare traiettorie di intervento coerenti con le linee guida internazionali e a una refertazione chiara, utile al paziente e agli altri attori del trattamento.

---

## A chi si rivolge

Il Master in psicodiagnostica: pratica del colloquio e ragionamento clinico si rivolge a chi desidera:

- **Rafforzare** la propria competenza clinica nella valutazione psicologica;
- **Acquisire** un **metodo diagnostico** fondato sull'osservazione e sull'analisi qualitativa;
- Saper **distinguere** tra sindromi, funzionamenti e pattern clinici;
- **Redigere referti** strutturati e clinicamente significativi;
- **Orientare** con consapevolezza l'invio a psicoterapia o ad altri servizi specialistici.

Il master è riservato a **psicologhe** e **psicologi già abilitati** all'esercizio della professione e iscritti all'Albo, oppure a chi prevede di completare l'iscrizione entro la conclusione del master.



**8**  
MESI



**9**  
MODULI

**Il Master in numeri**

**130**  
ORE DI FORMAZIONE

**2**  
SESSIONI IN PRESENZA

---

# Il programma

Il percorso si sviluppa in 9 moduli formativi, organizzati per accompagnare il partecipante dalla costruzione del primo colloquio clinico fino alla redazione di un referto articolato e clinicamente fondato.

## **1** *Diagnosi Psicologica: funzioni e struttura*

- Sviluppo del pensiero clinico e formulazione di ipotesi diagnostiche
- Bias cognitivi nel processo diagnostico e strategie metacognitive
- Integrazione tra intuizione clinica e analisi sistematica

## **2** *Strutturare il ragionamento clinico*

- Analisi dell'esordio e dell'andamento del malessere psicologico
- Valutazione del funzionamento psicosociale e delle risorse
- Comprensione di emozioni, cognizioni e comportamenti

## **3** *Il primo colloquio clinico*

- Conduzione dell'intervista clinica e raccolta anamnestica
- Osservazione del funzionamento mentale (esame obiettivo)
- Analisi della narrazione del paziente e della comunicazione non verbale

## **4** *Disturbi clinici ad alta incidenza*

- Principali disturbi psicologici ad alta frequenza nella pratica clinica
- Differenze tra disturbi sintomatici e disturbi di personalità
- Inquadramento diagnostico secondo DSM-5-TR e ICD-11

## **5** *Diagnosi differenziale e osservazione dimensionale*

- Distinzione tra stati, tratti e sindromi
- Analisi dei fattori di mantenimento del disagio psicologico
- Approccio trans-nosografico e funzionale ai sintomi

## **6** *Psicodiagnostica e struttura del test*

- Struttura e logica dei principali strumenti psicodiagnostici
- Scoring e interpretazione dei dati quantitativi e qualitativi
- Integrazione dei risultati nella formulazione clinica

## **7** *Esercitazioni cliniche e casi ambigui*

Esercitazioni su casi clinici

## **8** *Dal caso clinico al referto: dalla raccolta dati all'orientamento al trattamento*

- Struttura e scrittura del referto psicologico
- Restituzione al paziente e comunicazione clinica
- Orientamento al trattamento e lavoro con le aspettative

## **9** *La psicologia delle cure Primarie: aspetti generali*

- Ruolo dello psicologo clinico nel sistema sanitario
- Aspetti etici, legislativi e deontologici
- Lavoro in rete e collaborazione multidisciplinare



---

## **Gli obiettivi di apprendimento**

Il master ha l'obiettivo di fornire una formazione avanzata e pratica in psicodiagnostica clinica, centrata sull'esercizio del ragionamento clinico, sulla lettura dei dati osservativi e sulla produzione di referti strutturati, coerenti, condivisibili e orientati al percorso di trattamento.

---

## **Risultati di apprendimento attesi**

- Conoscere i fondamenti clinici, fenomenologici e nosografici della diagnosi psicologica
- Condurre un colloquio diagnostico con attenzione a segni, narrazioni e comportamento non verbale
- Formulare ipotesi diagnostiche differenziali fondate e argomentate;
- Integrare dati osservativi, anamnestici e testistici nella redazione di un referto clinico
- Orientare con competenza la fase di restituzione e l'invio al trattamento più adeguato

---

# La metodologia didattica

Il percorso formativo è costruito secondo una logica progressiva, centrata sull'apprendimento esperienziale, sul confronto tra pari e sull'applicazione dei contenuti teorici alla pratica clinica.

Ogni modulo è progettato per sviluppare la capacità di osservazione sistematica, formulazione ipotetica e argomentazione diagnostica, con lo stesso rigore richiesto nei contesti in cui è necessario distinguere tra cause psichiche e organiche, tra sintomo e significato.

Il ragionamento clinico viene coltivato attraverso:

- Lezioni frontali e discussione guidata dei contenuti;
- Analisi di casi clinici reali e simulati;
- Esercitazioni pratiche su tracce strutturate;
- Attività di riflessione e confronto su inferenze e decisioni diagnostiche.

Le attività sono integrate da una supervisione individuale su un caso clinico portato dal partecipante. Il percorso si conclude con la redazione e discussione di un referto completo, valutato secondo criteri clinici e argomentativi.

---

# Docenti

La faculty del master è composta da professionisti clinici con esperienza nei contesti pubblici, privati e formativi. Tutti i docenti condividono un'impostazione rigorosa e trans-teorica della diagnosi, fondata su osservazione clinica, psicopatologia e capacità di formulazione.



## **Sandra Sassaroli**

Psichiatra, psicoterapeuta. Fondatrice e Presidente del Gruppo Studi Cognitivi. Professore Onorario e Direttore del Dipartimento di Psicologia presso la Sigmund Freud University di Milano.



## **Simona Giuri**

Psicologa, psicoterapeuta. Responsabile della sede di Modena di Studi Cognitivi Formazione. Responsabile dell'U.O. Case Manager di inTHERAPY. I suoi principali interessi riguardano la Valutazione Psicodiagnostica e il processo di Assessment in Psicoterapia.



## **Rossana Piron**

Tecnico della riabilitazione psichiatrica, psicologa e psicoterapeuta. È Direttrice Scientifica di inTHERAPY. È co-autrice di articoli scientifici nell'ambito dell'età evolutiva e dell'analisi dell'efficacia clinica di inTHERAPY.



### **Federica Gandini**

Psicologa, psicoterapeuta. Responsabile della sede di Milano di Studi Cognitivi Formazione. I suoi principali interessi di ricerca riguardano i disturbi di personalità e, in particolare, l'approccio Schema Therapy.



### **Marzia Paganoni**

Psicologa, psicoterapeuta. Nel 2018 si è formata in EMDR livello I e livello II. Case-manager in inTHERAPY. È esperta in Valutazione Psicodiagnostica.



### **Mara Soliani**

Psicologa, psicoterapeuta. Sessuologa, consulente di coppia, esperta in sessualità tipica e atipica. Responsabile della sede di Genova di Studi Cognitivi Formazione.



### **Arianna Ferretti**

Psicologa, psicoterapeuta. Esperta in sessuologia clinica e Mindful Eating; è certificata in mindfulness.

---

# Organizzazione e referenti

## Direzione Scientifica

Prof.ssa Sandra Sassaroli

Prof. Gabriele Caselli

## Progetto didattico

Prof.ssa Sandra Sassaroli

Dott.ssa Roberta Stoppa

Dott.ssa Simona Giuri

Dott.ssa Federica Gandini

Dott.ssa Rossana Piron

Dott.ssa Marzia Paganoni

Dott.ssa Arianna Ferretti

Dott.ssa Mara Soliani

---

# Info e iscrizioni

## Modalità di svolgimento

Il Master si svolge in modalità **live streaming**, con un incontro settimanale di 4 ore ogni **martedì**, dalle ore 16:00 alle ore 20:00.

Le lezioni prenderanno avvio il **7 e 8 novembre 2026** e si concluderanno il **12 e 13 giugno 2027**.

Sono previste **2 sessioni in presenza** il sabato e la domenica presso la Sigmund Freud University di **Milano**: all'inizio e al termine del percorso.

È richiesta una frequenza minima del 70% delle ore complessive. Al termine del percorso, i partecipanti analizzeranno un caso clinico e redigeranno un referto strutturato, clinicamente fondato, che includa anamnesi, osservazione, ipotesi diagnostiche e proposta di invio o trattamento.

---

## Costi

La quota lancio per iscriversi alla seconda edizione è di **2.200 euro + IVA**. Al momento dell'iscrizione verrà richiesto un acconto di **500 euro + IVA**.

Inclusi nella quota il partecipante riceverà **tre volumi specialistici** editi da **Raffaello Cortina Editore**:

- ICD-11
- SCID-5 PD Starter Kit
- PID-5

Ogni classe sarà composta al massimo da 35 allievi.

## ECM

50 crediti facoltativi, con un costo aggiuntivo di 30 euro + IVA.

## DEDUCIBILITÀ

La spesa è deducibile al **100%** secondo la normativa vigente (Legge 81/2017).