STUDI COGNITIVI
FORMAZIONE CONTINUA

Master in psicodiagnostica: pratica del colloquio e ragionamento clinico

Una diagnosi ben costruita è già un atto di cura.
Osservare, collegare, nominare: questo è il compito del clinico.
È da qui che prende forma ogni percorso.

STUDI COGNITIVI
FORMAZIONE CONTINUA

Master in psicodiagnostica: pratica del colloquio e ragionamento clinico

Il Master in psicodiagnostica: pratica del colloquio e ragionamento clinico è un percorso specialistico pensato per **formare clinici** capaci di costruire un **metodo strutturato di valutazione**, osservare e integrare dati clinici e formulare ipotesi diagnostiche fondate in contesti reali

Il master nasce per rispondere alla necessità di **acquisire un metodo rigoroso e progressivo**, fondato su osservazione clinica, analisi qualitativa e integrazione di fonti multiple, superando una visione riduttiva della diagnosi come semplice utilizzo di strumenti.

Il progetto si rivolge in particolare a **psicologi che intendono rafforzare la propria competenza clinica** prima dell'accesso a una scuola di specializzazione, o come base solida per l'attività professionale.

ESPERIENZA
Formazione erogata da un network di scuole di psicoterapia e professionisti clinici attivi nei contesti pubblici e privati.

RIGORE
Struttura didattica fondata su criteri scientifici e clinici: osservazione, colloquio, diagnosi differenziale, referto.

COMPETENZE
Focus sulla costruzione del ragionamento clinico, la capacità di ascolto e la restituzione al paziente.

INTEGRAZIONE
Cornice trans-teorica fondata sulla psicopatologia clinica, fenomenologica e nosografica.

PROFESSIONALITÀ
Un percorso pensato per chi desidera presidiare la fase diagnostica con autonomia e precisione.

ORIENTAMENTO TERAPEUTICO
La valutazione è finalizzata a inquadrare traiettorie di intervento coerenti con le linee guida internazionali e a una refertazione chiara, utile al paziente e agli altri attori del trattamento.

A chi si rivolge

Il Master in psicodiagnostica: pratica del colloquio e ragionamento clinico si rivolge a chi desidera:

- **Rafforzare** la propria competenza clinica nella valutazione psicologica;
- **Acquisire** un **metodo diagnostico** fondato sull'osservazione e sull'analisi qualitativa;
- Saper **distinguere** tra sindromi, funzionamenti e pattern clinici;
- **Redigere referti** strutturati e clinicamente significativi;
- **Orientare** con consapevolezza l'invio a psicoterapia o ad altri servizi specialistici.

Il master è riservato a **psicologhe** e **psicologi già abilitati** all'esercizio della professione e iscritti all'Albo, oppure a chi prevede di completare l'iscrizione entro la conclusione del master.

Il programma

Il percorso si sviluppa in 9 moduli formativi, organizzati per accompagnare il partecipante dalla costruzione del primo colloquio clinico fino alla redazione di un referto articolato e clinicamente fondato.

1 *Diagnosi Psicologica: funzioni e struttura*

- Sviluppo del pensiero clinico e formulazione di ipotesi diagnostiche
- Bias cognitivi nel processo diagnostico e strategie metacognitive
- Integrazione tra intuizione clinica e analisi sistematica

2 *Strutturare il ragionamento clinico*

- Analisi dell'esordio e dell'andamento del malessere psicologico
- Valutazione del funzionamento psicosociale e delle risorse
- Comprensione di emozioni, cognizioni e comportamenti

3 *Il primo colloquio clinico*

- Conduzione dell'intervista clinica e raccolta anamnestica
- Osservazione del funzionamento mentale (esame obiettivo)
- Analisi della narrazione del paziente e della comunicazione non verbale

4 *Disturbi clinici ad alta incidenza*

- Principali disturbi psicologici ad alta frequenza nella pratica clinica
- Differenze tra disturbi sintomatici e disturbi di personalità
- Inquadramento diagnostico secondo DSM-5-TR e ICD-11

5 *Diagnosi differenziale e osservazione dimensionale*

- Distinzione tra stati, tratti e sindromi
- Analisi dei fattori di mantenimento del disagio psicologico
- Approccio trans-nosografico e funzionale ai sintomi

6 *Psicodiagnostica e struttura del test*

- Struttura e logica dei principali strumenti psicodiagnostici
- Scoring e interpretazione dei dati quantitativi e qualitativi
- Integrazione dei risultati nella formulazione clinica

7 *Esercitazioni cliniche e casi ambigui*

Esercitazioni su casi clinici

8 *Dal caso clinico al referto: dalla raccolta dati all'orientamento al trattamento*

- Struttura e scrittura del referto psicologico
- Restituzione al paziente e comunicazione clinica
- Orientamento al trattamento e lavoro con le aspettative

9 *La psicologia delle cure Primarie: aspetti generali*

- Ruolo dello psicologo clinico nel sistema sanitario
- Aspetti etici, legislativi e deontologici
- Lavoro in rete e collaborazione multidisciplinare

Gli obiettivi di apprendimento

Il master ha l'obiettivo di fornire una formazione avanzata e pratica in psicodiagnostica clinica, centrata sull'esercizio del ragionamento clinico, sulla lettura dei dati osservativi e sulla produzione di referti strutturati, coerenti, condivisibili e orientati al percorso di trattamento.

Risultati di apprendimento attesi

- Conoscere i fondamenti clinici, fenomenologici e nosografici della diagnosi psicologica
- Condurre un colloquio diagnostico con attenzione a segni, narrazioni e comportamento non verbale
- Formulare ipotesi diagnostiche differenziali fondate e argomentate;
- Integrare dati osservativi, anamnestici e testistici nella redazione di un referto clinico
- Orientare con competenza la fase di restituzione e l'invio al trattamento più adeguato

La metodologia didattica

Il percorso formativo è costruito secondo una logica progressiva, centrata sull'apprendimento esperienziale, sul confronto tra pari e sull'applicazione dei contenuti teorici alla pratica clinica.

Ogni modulo è progettato per sviluppare la capacità di osservazione sistematica, formulazione ipotetica e argomentazione diagnostica, con lo stesso rigore richiesto nei contesti in cui è necessario distinguere tra cause psichiche e organiche, tra sintomo e significato.

Il ragionamento clinico viene coltivato attraverso:

- Lezioni frontali e discussione guidata dei contenuti;
- Analisi di casi clinici reali e simulati;
- Esercitazioni pratiche su tracce strutturate;
- Attività di riflessione e confronto su inferenze e decisioni diagnostiche.

Le attività sono integrate da una supervisione individuale su un caso clinico portato dal partecipante. Il percorso si conclude con la redazione e discussione di un referto completo, valutato secondo criteri clinici e argomentativi.

Docenti

La faculty del master è composta da professionisti clinici con esperienza nei contesti pubblici, privati e formativi. Tutti i docenti condividono un'impostazione rigorosa e trans-teorica della diagnosi, fondata su osservazione clinica, psicopatologia e capacità di formulazione.

Sandra Sassaroli
Psichiatra, psicoterapeuta. Fondatrice e Presidente del Gruppo Studi Cognitivi. Professore Onorario e Direttore del Dipartimento di Psicologia presso la Sigmund Freud University di Milano.

Simona Giuri
Psicologa, psicoterapeuta. Responsabile della sede di Modena di Studi Cognitivi Formazione. Responsabile dell'U.O. Case Manager di inTHERAPY. I suoi principali interessi riguardano la Valutazione Psicodiagnostica e il processo di Assessment in Psicoterapia.

Rossana Piron
Tecnico della riabilitazione psichiatrica, psicologa e psicoterapeuta. È Direttrice Scientifica di inTHERAPY. È co-autrice di articoli scientifici nell'ambito dell'età evolutiva e dell'analisi dell'efficacia clinica di inTHERAPY.

Federica Gandini
Psicologa, psicoterapeuta. Responsabile della sede di Milano di Studi Cognitivi Formazione. I suoi principali interessi di ricerca riguardano i disturbi di personalità e, in particolare, l'approccio Schema Therapy.

Marzia Paganoni
Psicologa, psicoterapeuta. Nel 2018 si è formata in EMDR livello I e livello II. Case-manager in inTHERAPY. È esperta in Valutazione Psicodiagnostica.

Mara Soliani
Psicologa, psicoterapeuta. Sessuologa, consulente di coppia, esperta in sessualità tipica e atipica. Responsabile della sede di Genova di Studi Cognitivi Formazione.

Arianna Ferretti
Psicologa, psicoterapeuta. Esperta in sessuologia clinica e Mindful Eating; è certificata in mindfulness.

Organizzazione e referenti

Direzione Scientifica

Prof.ssa Sandra Sassaroli
Prof. Gabriele Caselli

Progetto didattico

Prof.ssa Sandra Sassaroli
Dott.ssa Roberta Stoppa
Dott.ssa Simona Giuri
Dott.ssa Federica Gandini
Dott.ssa Rossana Piron
Dott.ssa Marzia Paganoni
Dott.ssa Arianna Ferretti
Dott.ssa Mara Soliani

Info e iscrizioni

Modalità di svolgimento

Il Master si svolge in modalità **live streaming**, con un incontro settimanale di 4 ore ogni **martedì**, dalle ore 16:00 alle ore 20:00. Le lezioni prenderanno avvio il **6** e **7 marzo 2027** e si concluderanno il **12** e **13 novembre 2027**.
Sono previste **2 sessioni in presenza** presso la SFU-Sigmund Freud University di **Milano**: all'inizio e al termine del percorso.
È richiesta una frequenza minima del 70% delle ore complessive. Al termine del percorso, i partecipanti analizzeranno un caso clinico e redigeranno un referto strutturato, clinicamente fondato, che includa anamnesi, osservazione, ipotesi diagnostiche e proposta di invio o trattamento.

Costi

La quota lancio per iscriversi alla seconda edizione del 2027 è di **2.200 euro** + IVA, con inclusi i crediti ECM. Al momento dell'iscrizione verrà richiesto un acconto di **500 euro** + IVA.

Inclusi nella quota il partecipante riceverà **tre volumi specialistici** editi da **Raffaello Cortina Editore:**

- ICD-11
- SCID-5 PD Starter Kit
- PID-5

Ogni classe sarà composta al massimo da 35 allievi.

DEDUCIBILITÀ

La spesa è deducibile al **100%** secondo la normativa vigente (Legge 81/2017).